

Пелевин В.Н., Матвеева Т.А.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА 230201

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

sunright@rambler.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В связи с присоединением России к «Болонскому процессу» в отечественном образовании идёт пересмотр положений государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО). В настоящее время ведётся разработка ГОС ВПО 3-го поколения на основе компетентного подхода к содержанию и форме образования.

Компетентный подход - это попытка привести в соответствие профессиональное образование и потребности рынка труда, связанная с заказом на образование со стороны работодателей - тех, кому нужен компетентный специалист.

Учитывая интересы «заказчиков» образования (госструктуры, учреждения различных форм собственности, студенты, их родители и т.д.), во главу угла берутся профессиональные качества.

В работе предлагается проект модели специалиста по направлению подготовки 230201 – «Информационные системы и технологии»:

- определена структура-иерархия компетенций требуемых для успешной деятельности и решения профессиональных задач;
- установлена связь компетенций с дисциплинами учебного плана;
- приведена оценка эффективности существующей образовательной программы (ГОС ВПО – 2000г.) по направлению подготовки 230201, в результате выявлены слабые места, нуждающиеся в обновлении;

Матвеева Т.А. К вопросу о профессиональной компетентности выпускника технического ВУЗа/ Т.А. Матвеева, Н.Г. Рыжкова // «Вузы России и болонский процесс»: Сб. материалов международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Уральского государственного технического университета – УПИ, 18-19 Октября 2005 года. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2005. С. 129-131.

Севостьянов В.С., Дубинин Н.Н., Ильина Т.Н., Михайличенко С.А.
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

dist@intbel.ru

Белгородский государственный технологический университет им.

В.Г. Шухова

г. Белгород

Сегодняшняя ситуация на рынке образовательных услуг требует своевременного динамичного преобразования структур Высшей школы. В вузах активно формируются комплексные системы, объединяющие образовательные, научные, конструкторские, технологические, производственные учреждения и организации.

Правительством РФ акцентируется внимание на процессе непрерывного образования, постоянного повышения квалификации и совершенствования знаний. Таким образом, складывается новая парадигма современного образовательного процесса – обучение в течение всей жизни.

Образование все в большей степени перестает отождествляться с формальным школьным и даже вузовским обучением. Любая деятельность